

# DERAILLEMENT D'UN WAGON EN GARE DE TRIAGE DE DRANCY LE 23 DECEMBRE 2013

IMAGE N° 1



# DERAILEMENT D'UN WAGON EN GARE DE TRIAGE DE DRANCY LE 23 DECEMBRE 2013

IMAGE N° 2



# SOMMAIRE

## I - L'HISTORIQUE

## II - L'INCIDENT

- a) récapitulatifs des faits,
- b) la réception de l'information,
- c) la communication avec les services de l'Etat.

## III - LA GESTION DE CRISE

- a) la mise en sécurité de la population,
- b) la communication à la population.

## IV - LE RETOUR D'EXPERIENCE

## ANNEXES

# I - HISTORIQUE

Chaque année, ce sont **250.000 wagons** de fret dont **15.000** (selon les chiffres de la SNCF) contenant des produits toxiques qui transitent par cette gare concentrant **48 voies ferrées** et limitrophe de Drancy, du Bourget et du Blanc-Mesnil.

Sur ces 15.000 wagons, **70 %** renferment des hydrocarbures inflammables, **10 %** du chlore et de l'ammoniac et **20 %** des substances radioactives, toxiques et explosives.

# I - HISTORIQUE (suite)

## Listing des différents incidents depuis 2012

- ↪ dans les nuits du 6 au 7 et du 7 au 8 février 2014 ,
- ↪ le 23 décembre 2013.

## Nombre de personnes potentiellement impactés

- ↪ 30.000 personnes vivent dans ce périmètre.

## II - L'INCIDENT

### a) le récapitulatif des faits

vers 16h05, un wagon de produits radioactifs a déraillé sans causer de fuite, le lundi 23 décembre 2013 dans l'après-midi à la gare de triage de Drancy en Seine-Saint-Denis, l'une des plus importantes de France, située à quelques kilomètres de Paris.

## II - L'INCIDENT (suite)

### b) la réception de l'information

informé du déraillement et des matières transportées l'agent de circulation du poste numéro 2 du site du Bourget déclenche le plan d'urgence interne matières dangereuses ,

### c) la communication avec les services de l'Etat

à l'Assemblée nationale, Monsieur le Maire de Drancy réclame avec insistance une nouvelle réglementation.

# III - LA GESTION DE CRISE

## a) la mise en sécurité de la population

- ↪ délai de réaction assez long pour mettre en *œuvre* des moyens d'intervention sur le terrain du fait des difficultés de communication avec les interlocuteurs,
- ↪ mise en sécurité des enfants à l'intérieur des sites scolaires situés à proximité.

# III - LA GESTION DE CRISE (suite)

## b) la communication à la population

-  difficultés pour communiquer un message sûr pour la population,
  - ❖ notamment à cause de l'incohérence des discours ;
  
-  utilisation des différents moyens communication par la Mairie notamment via les réseaux sociaux pour rassurer la population.

# IV - LE RETOUR D'EXPERIENCE

## Constats :

- ↪ Fin de crise : difficultés retour des enfants dans leurs foyers.
- ↪ Incohérence entre les discours de la ASN et de la SNCF sur le nombre de wagons impactés par cet accident.
- ↪ Prise de conscience que la collectivité n'est pas forcément prête à gérer ce type d'incident.
- ↪ Discours et prise de décision difficile des différents intervenants.

# IV - LE RETOUR D'EXPERIENCE (fin)

Actions mises en place :

-  Mise en place d'un arrêté préfectoral suite à l'étude de danger de la gare de triage.
-  Rédaction et mise en œuvre d'un Plan Communal de Sauvegarde (P.C.S).
-  Rédaction et mise en œuvre des plans particuliers de mise en sécurité pour les établissements scolaires PPMS.

# ANNEXE 1

## Population se trouvant dans la zone des 2600 m autour des voies SNCF

VILLES	POPULATION	Part Concernée	Soit	Densité de population	Superficie en km <sup>2</sup>	Densité de population
AUBERVILLIERS	78 129	1/4	19 532	13564	5,76	13564
AULNAY-SOUS-BOIS	83 302	1/3	27 767	5142	16,2	5142
BOBYGNY	50 217	1/1	50 217	7418	6,77	7418
BONDY	53 227	1/6	8 871	9731	5,47	9731
DRANCY	69 040	1/1	69 040	8897	7,76	8897
DUGNY	10 279	2/3	6 853	2642	3,89	2642
LA COURNEUVE	41 035	3/4	30 776	5457	7,52	5457
LE BLANC-MESNIL	53 188	1/1	53 188	6607	8,05	6607
LE BOURGET	15 787	1/1	15 787	7590	2,08	7590
PANTIN	53 816	1/4	13 454	10742	5,01	10742

# ANNEXE 2

## Répartition schématique par villes, de la partie de la population susceptible d'être concernée si un accident devait avoir lieu

Soit

